



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА
“ПРОФЕСОР ЦВЕТАН ЛАЗАРОВ”

*гр. Пловдив, ул. “Братя Бъкстон” №71 А, тел./факс 032/ 671 143;
e-mail: pgmtplovdiv@abv.bg*

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕТО НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА
„ПРОФЕСОР ЦВЕТАН ЛАЗАРОВ”
ЗА ПЕРИОДА 2016-2019 ГОДИНА

Съдържание

- I. Въведение
- II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда
- III. Анализ и оценка на дейността на ПГМТ „Професор Цветан Лазаров”
- IV. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ПГМТ „Професор Цветан Лазаров”
 - 1. Мисия на училището
 - 2. Визия на училището
 - 3. Стратегически цели
 - 4. Приоритети
- V. Дейности за реализиране на целите, задачите и приоритетите
- VI. Заключение

I. Въведение

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Разработката е съобразена с Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България, Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Правилника на училището, , Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор.
3. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и годишен план за нейното изпълнение.
4. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

II. Анализ и оценка на съществуващото състояние на училището

1. Силни страни

- ПГМТ „Професор Цветан Лазаров” има дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на гр. Пловдив и региона;
- Притежава солиден сграден фонд, спортен салон, зала за фитнес и училищен двор;
- Квалифициран учителски състав;
- Програма за квалификация на педагогическия персонал;
- Добра реализация на учениците
- Учениците имат възможността да получат освен Диплома за завършено средно образование и Свидетелство за професионална квалификация – III степен;
- Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда;
- Сътрудничество с икономически и производствени предприятия;
- Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети;
- Налична безжична Internet мрежа;
- Работещо Училищно настоятелство;
- Библиотека с добър библиотечен фонд;
- Активен Ученически съвет;
- Работа по проекти на МОН;
- Изяви на клубове по различни интереси;
- Успешни представяния и класиране на призови места на спортни събития
- Успешни представяния и класиране на призови места на олимпиади по Техническо чертане и състезания по АТТ
- Въвеждане на професионално образование „Обучение чрез работа“ (дуално обучение)
- Използване на електронни учебни материали по специалности;

- Работещ обществен съвет, съставен от родители.

2. Слаби страни

- Липсата на модерна МТБ, създава трудности при усвояване на учебния материал, както по специални така и по общообразователни предмети;
- Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех;
- Недостатъчната мотивация на учениците влия върху цялостното им представяне в училище;
- Малък процент ученици, включващи се в извънкласни дейности;
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- Увеличава се броят на учениците за юлска и септемврийска поправителни сесии;
- Агресивност на учениците;
- Ограничено финансово осигуряване;

3. Рискове

- Недостиг на финансиране;
- Силни конкуренти;
- Икономическа несигурност, безработица и ниско заплащане;
- Постоянен ръст на миграция;
- Повишаване на броя високорискови ученици в училище ;

4. Възможности (дейности за преодоляване на рисковете)

- Анализ на демографската перспектива на гр. Пловдив и региона в период 3-5 години;
- Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането и в първостепенна задача;
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината;
- Осъвременяване на материално-техническата база по професии;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Активно включване на учители и ученици в разработване на проекти;
- Обогащане на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационни и комуникативни технологии;

III. Анализ и оценка на дейността на ПГМТ „Професор Цветан Лазаров” – гр. Пловдив през учебната 2017-2018 г.

През учебната 2017-2018 г. се сформират 22 паралелки. В началото на учебната година в дневна форма се обучават 513 ученици и 15 в самостоятелна форма на обучение.

- В края на учебната година завършват 487 ученици в дневна форма на обучение
- Получили диплома за средно образование – 104
- Получили свидетелство за професионална квалификация – 32

1. Оценка на състоянието

- Създадена е система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на учебно-възпитателната дейност и правилното планиране са решаващи условия за подобряване качеството на обучение. Към него като ефективна форма на контрол се наложи външното оценяване по определени учебни дисциплини;
- Учениците от гимназията се представиха успешно на ДЗИ;
- 31 ученика придобиха свидетелства професионална квалификация;
- Повишена е мотивацията на учениците за явяване на олимпиади и състезания;
- С одобрен проект на МОН по национална програма „С грижа за всеки ученик”, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади”, работят две групи – по техническо чертане-ръчно и автоматизирано техническо чертане – Auto CAD.

- Поредна година училището работи по проект „Без свободен час“;
- Поредна година училището работи по проект ”Твоят час”
- С цел повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, през годината отделни учители участваха в различни тематични направления за професионална квалификация.
- Високи успехи постигат представителните спортни отбори на общински, областни и национални състезания.
- Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си задължения. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателния процес.
- Работи се за взаимодействие и партньорство между учители и ученици, Ученически съвет и Училищно настоятелство;
- Наличната материално-техническа база се нуждае от ремонт и осъвременяване;
- Работи комисия по вътрешно оценяване на гимназията. Разработени са критерии и показатели за вътрешно оценяване качеството на предлаганото образование и обучение, както и мениджмънта на ПГМТ. Крайната оценка на комисията за учебната 2017/2018 е Добра. Комисията за оценяване създаде доклад с препоръки за подобряване качеството на предлаганото обучение;
- Добро представяне на учениците на олимпиади и състезания по утвърдения национален график;
- Работихме по Наредбата за приобщаващото образование, бяха сформирани ЕПЛР.
- Във връзка с патронния празник бяха организирани състезания по: шахмат, стрийтбол, тласкане на гюле, дълъг скок от място, канадска борба, майсторско управление на автомобил, тенис на маса, волейбол,

пробна матура по математика и информатика, състезание по технически английски.

- През учебната година бяха проведени следните мероприятия: Ден на народните будители, Антиспин кампания, Коледен благотворителен базар, Посещение паметника на Левски, Патронен празник, Честване на националния празник на България, Участие в шествие по случай 24 май.
- Участие на ученици в мероприятия, организирани от ОСНВ и ПИЦ Пловдив за превенция на зависимостите - викторина и футболен турнир.

IV. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ПГМТ „Професор Цветан Лазаров”.

1. Мисия на училището

Мисията на ПГМТ „Професор Цветан Лазаров” е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентно способни, търсени кадри в различните сфери на икономиката, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

2. Визия на училището

Утвърждава ПГМТ „Професор Цветан Лазаров” като конкурентно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, с най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

3. Стратегически цели на училището

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните, общотехническите и специални предмети и учебната практика;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална единтичност и зачитане правата на всеки;

- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Активно работи за въвеждане и утвърждаване на нови, съвременни конкурентни и АТРАКТИВНИ професии и специалности.
- Разработване и реализиране на национални и международни проекти
 - ✓ сравняване методите на обучение в ПГМТ ”Проф. Цветан Лазаров” с тези в училища от страни-членки на Европейския съюз с цел повишаване качеството на професионалното образование;
 - ✓ намиране на училища-партньори от други европейски страни, обмен на информация и разработване на проекти;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

4. Приоритети в дейността на училището

- Издига равнището на общообразователна и професионална подготовка на учениците с цел успешно интегриране в ЕС;
- Организира срещи с работодатели с цел установяване на трайни контакти, приемственост и осъществяване на съвместни дейности и проекти в дългосрочен план.
- Работи за осъществяването дългосрочни договорни отношения с работодатели в Пловдив и региона.
- Формира мотивационна система за реализация на учениците в гражданското общество;

- Акцентираща на компютърната подготовка за овладяване на информационните технологии за професиите, на които те не са базови и работи за обогатяване на съответната материална база (осъвременяване на компютърните кабинети, закупуване на интерактивни дъски и др.);
- Разширява езиковите компетенции на преподавателския състав и ръководството с цел подобряване на комуникацията с чуждестранни партньори;
- Въвеждане и утвърждаване на общоучилищна платформа за онлайн обучение;
- Създаване на условия за въвеждане обучение на възрастни в духа на стратегията „Учене през целия живот“;
- Пълноценно използва и обогатява материално-техническата база;
- Привлича и приобщава родителите към решаването на училищни проблеми и утвърждава училищното настоятелство като орган, подпомагащ възпитателния и учебния процес;
- Осъществява международно сътрудничество с училища от други страни;
- Утвърждаване и разширяване на системата за дуално обучение.
- Въвеждане на европейските критерии за признаване и оценяване на професионалната квалификация.
- Постига финансова стабилност на училището чрез усвояване на повече форми за финансиране и подобрява финансовия мениджмънт;
- Акцентираща в разработване на проекти от новия програмен период 2014/2020г.
- Разработва специфични за училището мерки и дейности в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020г.)

V. Дейности за реализиране на целите, задачите и приоритетите

1. Учебна дейност

- Установява знанията на учениците чрез провеждане на входно равнище на новопостъпващите и останалите ученици;
- Разработва вътрешно училищни единни критерии за оценка на резултатите от общообразователната и професионална подготовка на учениците;
- Изработва и въвежда в учебния процес съвременни и спомагателни учебно-технически средства;
- Участва в панаири и изложения, организирани на регионално и национално ниво;
- Широко използва в урочната работа мултимедия, компютърни програми и тестове;
- Осигурява широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създава условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество;
- Организира и провежда Държавни зрелостни изпити, Държавни изпити по теория и практика на специалността и поправителни изпити;

2. Гражданско образование и възпитание

- Обогалява ритуалите за отбелязване на националните празници, манифестации, празнични украси, художествени програми, спортни дейности;
- Формира европейски тип на гражданско поведение чрез спазване на законите и общо приетите правила;
- Не допуска налагането на идеологически и религиозни доктрини, както и дискриминация на основата на пол, народност, етническа принадлежност и религия;

- Организира и осигурява участия в прегледи, състезания, изяви на училищно, общинско, регионално ниво, национални и училищни празници;
- Осигурява отдих сред природата;
- Обучава по гражданска защита и БДП;
- Провежда учебни екскурзии за запознаване със значими археологически, етнографски и други центрове на културно-историческото наследство;
- Реализира програми за гражданско обучение;

3. Квалификационна дейност

- Създава вътрешно училищна структура за повишаване на професионалното равнище на учителите;
- Осигурява възможности за участие на учителите в регионални и национални квалификационни форми;
- Участие на наши учители в национални програми и проекти;
- Включва наши преподаватели в екипи за създаване на нови учебници и учебни програми;

4. Управление и вътрешноучилищен контрол

- Педагогическият съвет изпълнява своите функции определени в ч. 263 от ЗУПО;
- Утвърждава планове, седмично разписание и графици за учебната година;
- Анализира и оценява резултатите от извършените дейности;
- Прилага тематични проверки;
- Въвежда и прилага мониторингова система, следяща за качествено и резултатно провеждане на изведена производствена и учебна практика. Цел на тази система е повишаване качеството на придобитите професионални знания, умения и компетенции и постигане на по-високи резултати на ДКИ от учениците.

5. Съвместна работа със семейството и обществеността

- Продължава дейността на Училищното настоятелство в съответствие с идеите на гражданското образование;
- Създава трайни контакти и взаимодействие между класните ръководители, родителите и училищния психолог за единство при възпитанието на учениците;
- Провежда родителски срещи;
- Провежда целогодишна информационна кампания за популяризиране на училището и дейностите му;
- Провежда срещи с юристи и други служители на МВР за превенция на престъпността и корупционни практики;

6. Запазване и развитие здравето на учениците

- Обезпечава здравословна жизнена среда в училище;
- Усъвършенства превенцията на насилието и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, недопускането на дрога в училище и реализира училищни програми и други форми за привличане на обществеността в дейностите по превенция и противодействие на противообществените прояви;
- Приема Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;
- Провежда здравно-хигиенно обучение на учениците за предпазване от заразни заболявания и популяризиране принципите на здравословния начин на живот;
- Осигурява безопасни условия на труд и творчество на учениците на територията на училището;

VI. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2019 години. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Пловдив.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № от година.

Директор:

(инж. Анета Чилингирова)