



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА  
“ПРОФЕСОР ЦВЕТАН ЛАЗАРОВ”**

---

*гр. Пловдив, ул. “Братя Бъкстон” №71 А, тел./факс 032/ 671 143;*

*e-mail: [pgmtplovdiv@abv.bg](mailto:pgmtplovdiv@abv.bg)*

---

**СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕТО НА**

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА**

**„ПРОФЕСОР ЦВЕТАН ЛАЗАРОВ”**

**ЗА ПЕРИОДА 2020-2023 ГОДИНА**

**гр. Пловдив**

**2021 година**

## **Съдържание:**

- I.** Въведение
- II.** Анализ на състоянието на училището и на външната среда
- III.** Анализ и оценка на дейността на ПГМТ „Професор Цветан Лазаров”
- IV.** Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ПГМТ „професор Цветан Лазаров”
  - 1.** Мисия на училището
  - 2.** Визия на училището
  - 3.** Стратегически цели
  - 4.** Приоритети
- V.** Дейности за реализиране на целите, задачите и приоритетите
- VI.** Заключение

## **I. Въведение.**

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

2. Разработката е съобразена с Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България, Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Правилника на училището, Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор.

3. Педагогическият съвет приема стратегията за развитието на училището и годишен план за нейното изпълнение.

4. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

## II. Анализ и оценка на съществуващото състояние на училището.

### 1. Силни страни:

- ПГМТ „Професор Цветан Лазаров” – гр. Пловдив има дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на гр. Пловдив и региона;
- Притежава солиден сграден фонд и прилежащи площи- учебни кабинети, специализирани лаборатории, учебни работилници, спортен салон, зала за фитнес, спортно игрище и училищен двор;
- Квалифициран и правоспособен учителски състав;
- Програма за квалификация на педагогическите специалисти;
- Добра реализация на учениците на пазара на труда;
- Учениците имат възможността да получат освен Диплома за завършено средно образование и Свидетелство за професионална квалификация – II<sup>ра</sup> и III<sup>та</sup> степен;
- Обучение по актуални специалности от Списък на професиите за професионално образование и обучение, ориентирани към пазара на труда;
- Сътрудничество с икономически и производствени предприятия;
- Сътрудничество с висши училища в гр. Пловдив;
- Наличие на сравнително съвременна компютърна техника и оборудване за професионално обучение;
- Налична безжична **интернет** мрежа в цялата сграда на училището;
- Работещо Училищно настоятелство;
- Библиотека с добър библиотечен фонд, който периодично се обновява и осъвременява;
- Активен Ученически съвет;
- Работа по проекти на МОН;
- Организиране на клубове за ученици по интереси;
- Организиране на клубове за ученици с обучителни затруднения и дефицити;
- Успешни представяния и класиране на призови места на спортни събития;
- Успешни представяния и класиране на призови места на олимпиади по „Техническо чертане” и професионални състезания от направления № 521 Машиностроене, металообработване и металургия, № 522 Електротехника и енергетика и № 525 Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства;

- Въвеждане и реализиране на професионално образование „Обучение чрез работа“ (дуално обучение);
- Използване на електронни учебни материали по общообразователна и професионална подготовка;
- Работещ обществен съвет, съставен от родители, представители на финансиращия орган и фирмите - партньори.
- **Успешна комуникация и симбиоза с Община Пловдив, отдел „Екология“**
- **Активно участие на учители и ученици в редица благотворителни кампании**
- **Хармонични взаимоотношения с НПО-та – „4 лапи“, „Паралелен свят“**

## 2. Слаби страни:

- Липсата на изцяло модернизирана МТБ, създава трудности при усвояване на учебния материал, както по специални така и по общообразователни предмети;
- Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех;
- Недостатъчната мотивация на учениците влия върху цялостното им представяне в училище;
- Незадоволителен процент ученици, включващи се в извънкласни дейности по интереси;
- Наличие на ученици с поправителни изпити;
- Натрупване на голям **брой отсъствия по неважнителни причини** от учениците;
- Наличие на голям процент ученици с възпитателни дефицити;
- Липса на желаещи ученици за участие в по-голямата част от олимпиади и **състезания** по общообразователните учебни предмети;
- **Вербална и невербална агресия** на учениците;
- **Проява на дискриминация по различни признаци между учениците**
- **Ниска здравна култура на ученици и родители**
- Намаляващ процент на заинтересованите и активни родители;
- Ограничено финансово осигуряване;

## 3. Рискове:

- Недостиг на финансиране;
- Силни конкуренти;
- Икономическа несигурност, безработица и ниско заплащане на пазара на труда;

- Постоянен ръст на миграция;
- Повишаване на броя високорискови ученици в училище;
- **Бърнаут и високи нива на стрес**
- **Наличието на Ковид пандемия**

#### **4. Възможности (дейности за преодоляване на рисковете):**

- Анализ на демографската перспектива на гр. Пловдив и региона в период 3-5 години;
- Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането ѝ в първостепенна задача;
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
- Повишаване на квалификацията и обмен на добри педагогически практики сред учителите;
- Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината;
- Осъвременяване на материално-техническата база по професии;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Активно включване на учители и ученици в разработване на проекти;
- Обогащане на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационни и комуникационни технологии.
- **Оптимизация на междупредметните връзки във всеки учебен час**
- **Споделяне и реализиране на различни учебни практики, касаещи превенцията срещу Ковид**

### **III. Анализ и оценка на дейността на ПГМТ „Професор Цветан Лазаров” – гр. Пловдив през изминалата учебна 2018/ 2019 г. и в началото на учебната 2019/ 2020 г.**

През учебната 2018/ 2019 г. се сформираха 23 паралелки. В началото на учебната година в дневна форма се обучаваха 484 ученици и 3 в самостоятелна форма на обучение.

- В края на учебната година завършиха 482 ученици в дневна форма на обучение и 5 ученици в самостоятелна форма на обучение;
- Получили Диплома за средно образование – 97;
- Получили Свидетелство за професионална квалификация – 68;

#### 1. Оценка на състоянието:

- Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на учебно-възпитателната дейност и правилното планиране са решаващи условия за подобряване качеството на обучение. Като ефективна форма на контрол се наложи външното оценяване на дигиталните компетентности и по определени общообразователни учебни дисциплини;
- Беше внедрена успешно платформата за Електронен дневник- Shkolo.bg;
- Учениците от гимназията се представиха успешно на ДЗИ- сесии „май- юни” и „август- септември”;
- 68 ученика придобиха Свидетелство за трета степен на професионална квалификация;
- Отчита се повишаване на мотивацията на учениците за явяване на олимпиади и състезания;
- С одобрен проект на МОН по национална програма „ С грижа за всеки ученик” , модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади”, работят две групи по „Техническо чертане”- ръчно и автоматизирано /Auto CAD/;
- Поредна година училището работи успешно по Национална програма „Без свободен час” – модул „Без свободен час в училище”;
- Пилотно, училището работи успешно по проект „Подкрепа за успех“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) 2014-2020 г.;
- Бяха сформирани 14 на брой клубове по интереси с общо 121 обхванати ученика, които успешно приключиха дейността си до края на учебната година;

- С цел повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, през годината бяха организирани обучения в различни тематични направления за професионална квалификация;
- Представителните спортни отбори на училището постигнаха високи успехи на общински, областни и национални състезания;
- Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си задължения. Осигурена е творческа свобода за възможно най- пълно реализиране целите на учебно- възпитателния процес;
- Работи се за взаимодействие и партньорство между учители и ученици, Ученически съвет и Училищно настоятелство;
- Наличната материално- техническа база като сграден фонд се нуждае от ремонт и осъвременяване;
- Беше утвърдена комисия по вътрешно оценяване на гимназията, която разработи критерии и показатели за вътрешно оценяване на качеството на предлаганото образование и обучение, както и мениджмънта на ПГМТ. Крайната оценка на комисията за учебната 2018/ 2019 е „Добро равнище”, което е видно от изготвения доклад с препоръки за подобряване качеството на предлаганото обучение;
- Ученици на ПГМТ се представиха отлично на олимпиади и състезания по утвърдения национален график- Национална олимпиада по „Техническо чертане”, Национално състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС”; Национално състезание „Най-добър техник в машиностроенето“; Национално средношколско състезание "Енергетиката и ние";
- Във връзка с Наредба за приобщаващото образование, бяха сформирани ЕПЛР, които успешно приключиха дейността си до края на учебната година. Бяха обхванати всички ученици в риск, а дейността беше съобразена с индивидуалните им образователни потребности;
- Във връзка с патронния празник на училището бяха организирани състезания по шахмат, стрийтбол, тласкане на гюле, дълъг скок от място, канадска борба, майсторско управление на автомобил, тенис на маса, волейбол, пробна матура по математика и информатика, състезание по технически английски;



- Във връзка с отбелязването на 70-годишния юбилей на училището беше организиран празничен концерт с участието на учители и ученици от ПГМТ, както и гост- изпълнители;
- През учебната година бяха проведени и следните мероприятия: Ден на народните будители, Анти-спин кампания, Коледен благотворителен базар, Посещение паметника на Левски, Честване на националния празник на България, Великденски благотворителен базар, Участие в шествие по случай 24-ти май;
- Ученици от ПГМТ участваха в мероприятия, организирани от ОСНВ и ПИЦ Пловдив за превенция на зависимостите – турнир по шах, викторина и футболен турнир.

През учебната 2019/ 2020 г. се сформираха 23 паралелки. В началото на учебната година в дневна форма се обучаваха 494 ученици и 6 в самостоятелна форма на обучение.

План- приемът беше реализиран, както следва:

№	Специалност	Планирани		Реализирани	
		Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици
1	4810101 Програмно осигуряване	1	26	1	26
2	4810301 Приложно програмиране	1	26	1	26
3	5210105 Машини и системи с ЦПУ	1	26	0,5	11
4	5210202 Промислена естетика и дизайн	1	26	0	0
5	5211401 Мехатроника	1	26	0,5	13
6	5230801 Автоматизирани системи	1	26	0	0
7	5250101 Автотранспортна техника	1	26	1	26
8	5250103 Автомобилна мехатроника	1	26	1	26
	<b>Общо:</b>	<b>8</b>	<b>208</b>	<b>5</b>	<b>128</b>

## **IV. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ПГМТ „професор Цветан Лазаров”.**

### **1. Мисия на училището:**

Мисията на ПГМТ „професор Цветан Лазаров” – гр. Пловдив е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентно способни и търсени кадри в различните сфери на пазара на труда, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

### **2. Визия на училището:**

Утвърждаване ПГМТ „професор Цветан Лазаров” като:

- конкурентно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, с най-модерни технологии и интерактивни методи на преподаване;
- училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот;
- училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

### **3. Стратегически цели на училището:**

- Придобиване на знания и умения от учениците по общообразователните, общотехническите и специални предмети и учебната практика и тяхното непрекъснато усъвършенстване;
- Формиране на обща култура в учениците на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формиране на нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Повишаване на качеството и ефективността на учебно- възпитателната работа;
- Създаване на условия за перманентно повишаване квалификацията на педагогическия колектив с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;

- Създаване и утвърждаване на чувство за принадлежност и дълг към училището във всеки ученик и учител;
- Завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността;
- Актуализиране на имиджа на училището пред обществото;
- Въвеждане и утвърждаване на нови, актуални, конкурентни и атрактивни професии и специалности за обучение;
- Разработване и реализиране на национални и международни проекти:
  - ✓ сравняване методите на обучение в ПГМТ ”проф. Цветан Лазаров” с тези в училища от страни-членки на Европейския съюз с цел повишаване качеството на професионалното образование;
  - ✓ намиране на училища-партньори от други европейски страни, обмен на информация и разработване на проекти.

#### **4. Приоритети в дейността на училището:**

- Издигане на равнището на общообразователна и професионална подготовка на учениците с цел успешно интегриране в ЕС;
- Организиране на срещи с работодатели с цел установяване на трайни контакти, приемственост и осъществяване на съвместни дейности и проекти в дългосрочен план;
- Осъществяване на дългосрочни договорни отношения с работодатели в Пловдив и региона;
- Формиране на мотивационна система за реализация на учениците в гражданското общество;
- Акцентиране върху компютърната подготовка за овладяване на дигитални компетентности от учениците изучаващи професии, за които те не са базови;
- Обогатяване на съответната материално-техническата база (доизграждане и усилване на съществуващата безжична мрежа, осъвременяване и/или допълване на компютърните кабинети, осигуряване на компютърна техника за всеки учебен кабинет; закупуване на интерактивни дъски и др.);
- Разширяване на езиковите компетенции на преподавателския състав и ръководството с цел подобряване на комуникацията с чуждестранни партньори;

- Въвеждане и утвърждаване на общоучилищна платформа за онлайн обучение и прилагане на системата на електронните учебници и помагала;
- Използване и прилагане на пълния набор от функционалности на онлайн платформата за Електронен дневник- Shkolo.bg;
- Създаване на условия за въвеждане обучение на възрастни в духа на стратегията „Учене през целия живот“;
- Пълноценно използване и обогатяване на материално- техническата база;
- Привличане и приобщаване на родителите към решаването на училищни проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ възпитателния и учебния процес;
- Осъществяване на международно сътрудничество с училища от други страни;
- Утвърждаване и разширяване на системата за дуално обучение;
- Въвеждане на европейските критерии за признаване и оценяване на професионалната квалификация;
- Постигане на финансова стабилност на училището чрез усвояване на повече форми за финансиране и подобряване на финансовия мениджмънт;
- Акцент в разработване на проекти от новия програмен период 2021/2027г.;
- Разработва специфични за училището мерки и дейности в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020г.).

## V. Дейности за реализиране на целите, задачите и приоритетите.

### 1. Учебна дейност:

- Установяване на началното ниво на знания на учениците чрез провеждане на входно равнище на новопостъпващите и останалите ученици;
- Разработване на вътрешно-училищни единни критерии за оценка на резултатите от общообразователната и професионална подготовка на учениците;
- Установяване на нивото на усвоени знания от учениците през учебната година чрез регулярно и ритмично провеждане на писмени, устни и практически изпитвания;
- Въвеждане в учебния процес на съвременни интерактивни методи и средства на обучение;
- **Създаване на междупредметни връзки в учебния час**
- **Активна дейност с различни образователни платформи – Google ска**
- Използване на електронни технологии в образователния процес /мултимедийни технологии, компютърни програми, електронни учебници и тестове и др./;
- Участие в семинари, **конкурси**, панаири и изложения, организирани на местно, регионално и национално ниво;
- Мотивиране на ученици и участие в олимпиади и национални състезания по професии от годишния календар на МОН;
- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната изява на творчески потенциал;
- Организиране и провеждане на Държавни зрелостни изпити, Държавни изпити по теория и практика на специалността и поправителни изпити;
- Организиране и провеждане на Национално външно оценяване в X<sup>-ти</sup> клас.
- Включване на педагогическите специалисти в екипи за създаване и оценяване за пригодността за прилагане на нови учебници и учебни помагала;
- Включване на педагогическите специалисти в екипи за създаване на нови учебни програми;

### 2. Гражданско образование и възпитание:

- Обогаляване на ритуалите за отбелязване на националните празници-манифестации, празнични украси, художествени програми, спортни дейности;

- Формиране на европейски тип на гражданско поведение чрез спазване на законите и общо приетите правила и **норми**;
- **Формиране и прилагане на установените норми за опазване на околната среда**
- Недопускане на налагането на идеологически и религиозни доктрини, както и проявата на дискриминация на каквато и да е основа;
- Обогаляване и опресняване на знанията чрез обучение по гражданска защита и БДП;
- Осигуряване на отдых сред природата;
- Провеждане на учебни екскурзии за запознаване със значими археологически, етнографски и други центрове на културно-историческото наследство;
- Реализиране на програми за гражданско обучение;

### **3. Квалификационна дейност:**

- Създаване на вътрешно - училищна структура за повишаване на професионалното равнище на учителите;
- Осигуряване на възможности за участие на педагогическите специалисти в регионални и национални квалификационни форми;
- Осигуряване на възможности за участие на педагогическите специалисти в национални програми и проекти, **конференции и академии**;

### **4. Управление и вътрешно-училищен контрол:**

- Постоянно функциониране на Педагогическия съвет, който изпълнява своите функции определени от ЗПУО;
- Утвърждаване на училищни учебни планове, учебни програми за разширена професионална подготовка, седмично разписание и графици за учебната година;
- Анализирание и оценяване на резултатите от извършените дейности;
- Осъществяване на тематични проверки;
- Въвеждане и прилагане на мониторингова система, следяща за качествено и резултатно провеждане на изведената производствена и учебна практика. Цел на тази система е повишаване качеството на придобитите професионални знания, умения и компетенции и постигане на по-високи резултати на ДКИ от учениците.

## **5. Съвместна работа със семейството и обществеността:**

- Продължаване на дейността на Училищното настоятелство в съответствие с идеите на гражданското образование;
- **Активна работа и диалог** с родители и привличането им към училищния живот;
- Създаване на трайни контакти и взаимодействие между класните ръководители, родителите и училищния психолог за единство при възпитанието на учениците;
- Провеждане на **регулярни** родителски срещи;
- Провеждане на целогодишна информационна кампания за дейностите в училището с цел изграждане и издигане имиджа му;
- Активно участие във всички дейности за популяризиране на училището и осъществяване на план-приема;
- Провеждане на срещи с юристи и други служители на МВР за превенция на престъпността и корупционни практики;
- Сътрудничество с образователни структури, неправителствени организации, социални партньори и бизнес.

## **6. Запазване и развитие здравето на учениците:**

- Обезпечаване на здравословна жизнена среда в училище;
- Усъвършенстване на превенцията на насилието и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, недопускането на наркотиците в училище;
- Реализиране на училищни програми и други форми за привличане на обществеността в дейностите по превенция и противодействие на противообществените прояви;
- Прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;
- Провеждане на здравно- хигиенно обучение на учениците за предпазване от заразни заболявания и популяризиране принципите на здравословния начин на живот;
- Осигуряване на безопасни условия на труд и творчество на учениците на територията на училището;

- **Формиране и прилагане на установените норми за опазване на здравето и редуциране на пандемичната вълна**

## VI. Заключение

- Срок за изпълнение на настоящата стратегия са учебните години за периода 2019-2023 г.;
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището и/или на нормативните актове за средното образование;
- На основата на тази стратегия, всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.
  - Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Пловдив.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № xxx/xx.09 2021 година.

Изготвили:

1. Иво Борисов, учител ООУПГЕ .....
2. Йордан Раднев, старши учител ООУПГЕ .....
3. инж. Станимир Миладинов, старши учител- теоретично обучение .....
4. Николета Благоева, старши учител БЕЛ и ЧЕ .....

Директор: .....

/инж. Анета Чилингирова/