



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА “ПРОФЕСОР  
ЦВЕТАН ЛАЗАРОВ”

---

гр.Пловдив, ул. “Братя Бъкстон” №71 А, тел 032/694 193, 671 141, факс  
032/ 671 143; e-mail: [pgmtplovdiv@abv.bg](mailto:pgmtplovdiv@abv.bg)

Утвърдил:.....

инж. Анета Чилингирова  
Директор на ПГМТ „Проф. Цв. Лазаров“

# **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

## **УЧЕБНА 2021/2022 г.**

*Приети на Педагогически съвет с Протокол № 11/13.09.2021 г.*

## **I. Общи положения:**

Новата концепция за образованието изисква положителни промени в областите: **Управление на образованието** – гарантирано участие на гражданското общество в изработване, прилагане и мониторинг на стратегиите за развитие на образованието. **Образователната среда** – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие, ясно определени задължителни знания и умения, привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание, измерими образователни резултати, широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии. Внедряването на електронни ресурси в обучението.

**Учителска професия** – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите

**Мониторинг** – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция

Мерките за повишаване качеството на образованието в ПГМТ „Проф. Цв. Лазаров“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-2020 г./, Държавните образователни стандарти, Стратегия за развитие на ПГМТ „Проф. Цв. Лазаров“, План за квалификационната дейност за учебна 2021/2022 г.

## **II. Цели:**

Осигуряване на ефективно и качествено образование и възпитание Разширяване и стимулиране на формите на обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, желание за професионално израстване и овладяване на спецификата на професиите По-широко навлизане на нови методи на педагогическо въздействие и обучение /интерактивност, проектна работа, нови методи в областта на професиите/

## **III. Мерки за повишаване качеството на образованието в ПГМТ „Проф. Цв. Лазаров“**

### **Мерки, свързани с учителите**

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите – прилагане на Плана за квалификационната дейност на учителите за учебна 2021/2022 г.

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник – Директор,  
Председател на комисията за квалификация,  
Председатели на МО

2. Повишаване мотивацията на учителите – чрез увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; формиране на система от морални и материални стимули, прилагане на етичен кодекс

Срок за изпълнение – месец октомври

Отговорник – Директор и Комисия за определяне на диференцираното заплащане

3. Насърчаване на комуникацията между учителите- активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел подобряване успеваемостта и дисциплината на учениците; реализиране на общи проекти, съвместно между няколко дисциплини; провеждане на информационни срещи в МО за разясняване на нови нормативни документи

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- председатели на МО и учители

4. Използване на разнообразни форми на проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник – Председателите на МО

5. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник- председатели на МО и учители

6. Развиване на позитивно отношение учител – ученик – откликване на въпроси и проблеми от едната и от другата страна

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник- педагогически съветник

### **Мерки, свързани с учениците**

1. Активна страна в учебния процес – за повишаване интереса и мотивацията на учениците те трябва да вземат дейно участие в учебния процес, да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Това може да се реализира чрез:

- Възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част;
- Работа по проекти, при което сами да стигнат до изводи и решения;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действие;
- Създаване на умения за работа в екип;
- Създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- председатели на МО и учители, педагогически съветник

2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование Инициативите и участие на учениците във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им

практики:

- Поощряване на публичните изяви на учениците;
  - Форми на ученическо представителство и самоуправление;
  - Училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазване на околната среда;
  - Празничен национален календар;
  - Екологичен календар, свързан с международни дати, свързани с опазване на околната среда;
  - Форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията и тормоза;
  - Организиране на изложби, конкурси, вътрешноучилищни състезания;
3. Възпитание в дух на родолюбие, инициативи, свързани с миналото и фолклорните традиции;
  4. Обратна връзка с учениците.

Да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо трудността на материала, достатъчност на часовете за упражнения, затруднения, които изпитват, предимства и недостатъци на учебния план

Срок за изпълнение - целогодишно  
Отговорник- председатели на МО и учители

5. Развиване на позитивно отношение ученик – учител- това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми

Срок за изпълнение – целогодишно  
Отговорник- класните ръководители

6. Затягане на мерките за присъствие на учениците – необходимо е да се търси активна комуникация и съдействие между учители, родители, медицински персонал, педагогически съветник

Срок за изпълнение - целогодишно  
Отговорник- Директор, родители, класни ръководители

7. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината – учениците трябва да спазват задълженията си, разписани в Правилника за дейността на училището. При неспазване да се прилагат съответните санкции и предвидените в него мерки.

Срок за изпълнение – целогодишно  
Отговорник- класни ръководители, педагогически съветник, УК за ПАПУ, ЕПРЛ

8. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други- това се реализира чрез морални и материални стимули

Срок за изпълнение - целогодишно  
Отговорник- Директор, Педагогически съвет

### **Мерки, свързани с училищната институция**

1. Подобряване на материално – техническата база – осигуряване на материално техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания. Осъвременяване на учебните работилници за провеждане на часовете по практика, информационните кабинети и др.

Срок за изпълнение – целогодишно  
Отговорник- Директор

2. Използване на ИКТ в учебния процес – достъпът на учениците до съвременните технологии е неразделна част от образованието. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност

Срок за изпълнение – целогодишно  
Отговорник- Директор, учители

3. Осигуряване на интерактивно обучение – осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи, като ситуационни: /, симулация, ролеви игри, казуси/, опитни / проекти, експерименти/, дискуссионни / дебати, беседи, дискусии/

Срок за изпълнение - целогодишно  
Отговорник- Директор, учители

4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище – наличие на вътрешна система за осигуряване на качеството и тя да функционира ефективно – да се отчитат резултати, на основание на които да се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството на учебния процес

Срок за изпълнение - целогодишно  
Отговорник- Председатели на МО, педагогически съветник, комисия по самооценяването

5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове – това се реализира чрез мерките, заложи в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи, както и своевременно уведомяване и работа с родителите – Система за подобряване на комуникацията с родителите в ПГМТ „Проф. Цв. Лазаров“

Срок за изпълнение – целогодишно  
Отговорник- учители, педагогически съветник

### **IV. Показатели за измерване на постигнатото качество на образованието в ПГМТ „Проф. Цв. Лазаров“**

За изпълнение на посочените мерки са заложи следните показатели:

1. Постигнати резултати от учениците;
  - Повишаване на общия успех на учениците;
  - Резултати от ДЗИ;
  - Резултати от национално външно оценяване;
  - Брой ученици участници и класирани на олимпиади;
  - Заемане на призови места в състезания и конкурси;

- Прием на зрелостници във ВУЗ;
  - Брой ученици, участващи в национални и международни проекти;
2. Поведение и дисциплина;
- Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини;
  - Намален брой наказани ученици;
3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи;
- Брой участници в извънкласни обучителни дейности;
  - Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;
  - Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците;
4. Други
- Брой учители, повишили квалификацията си;
  - Подобрена материална база;
  - Брой реализирани проекти;