



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА
“ПРОФЕСОР ЦВЕТАН ЛАЗАРОВ”

гр. Пловдив, ул. “Братя Бъкстон” № 71 А, тел.: 032/671 141, факс: 032/671 143;

e-mail: pgmtplovdiv@abv.bg

**СТРАТЕГИЯ
ЗА
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ
на
Професионална гимназия по механотехника
„Професор Цветан Лазаров“
за периода 2021-2026 година**

гр. Пловдив

2021 година

Съдържание:

1. СТРАТЕГИЯ ЗА КОНЦЕПТУАЛНА РАМКА

2. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА ПГМТ “ПРОФ. ЦВЕТАН ЛАЗАРОВ”- ПЛОВДИВ

2.1. Мисия

2.2. Визия

2.3. Цели

2.4. Приоритети

3. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ИЗХОДНИ ПОЗИЦИИ

4. SWOT АНАЛИЗ

5. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

6. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА НАПРЕДЪКА В ПРОЦЕСИТЕ НА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

1. СТРАТЕГИЯ ЗА КОНЦЕПТУАЛНА РАМКА

Процесът на интернационализация на професионалното образование предполага интегриране на международно, межкултурно и глобално измерение в целите, начина на функциониране и процесите на преподаване и обучение в гимназията. Приоритет в мисията на нашето училище е поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес. С цел да осъществим тази мисия и да осигурим отлична подготовка на учениците ни за международния пазар на труда, инициирахме разработване на стратегически план за интернационализация. Планът обхваща дейността на цялото училище за период от 5 години: 2021/2026 година.

Интернационализацията не е буквално пресичане на националните граници, а предполага свързване на местното с глобалното, инкорпориране на принципите на интердисциплинарност, многоезичие, разнообразие от култури и традиции, иновативност и социална справедливост. Съществуват различни дефиниции за интернационализация на професионалното образование, като според една от най-широко разпространените, интернационализацията на едно училище предполага интегриране на международно, межкултурно и глобално измерение в целите, начина на функциониране и процесите на преподаване и обучение в дадено училище.

Интернационализацията е подход в образователната сфера, при който дейностите, свързани с международно сътрудничество престават да бъдат изолирани в рамките на една институция или отдел и се превръщат в приоритет и част от всички дейности, осъществявани в рамките на училище, а именно:

- Преподаване;
- Учене;
- Ученически проекти;
- Мобилност на учебни програми, ученици, преподаватели и администрация;
- Трансгранични практики;
- Създаване на благоприятна за развитие мултикултурна среда за работа, обучение и общуване.

Дейностите по интернационализация са свързани с учебната програма и дават възможност на ученици и учители да се запознаят с различни възгледи, култури и образователни системи; да работят в партньорство с училища от други държави; да придобият и подобрят знанията и уменията си в интеркултурното общуване и да бъдат успешни граждани на Европа и света. По този начин ще се подсилят международната

ориентация на учебната дейност, фокусирайки се върху изучаването на чужди езици и усвояване на важни знания, умения и компетентности.

Интернационализацията в гимназията е в отговор на повсеместните процеси на икономически, социални и културни промени. Стратегията за интернационализация ще помогне на ПГМТ „Професор Цветан Лазаров“ – гр. Пловдив да се превърне в модерно, конкурентоспособно и разпознаваемо училище. Винаги сме били водени от стремежа да обучим конкурентноспособни кадри, които да бъдат полезни на себе си, на обществото и бизнеса. Именно за тази цел се стараем да възпитаваме у нашите ученици така нужните за успешна реализация глобални компетенции, които включват:

- Познаване на световните икономически и социални тенденции, както и промените, към които те водят;
- Разбиране за глобалното измерение на избраната за реализация професионална област;
- Познаване и развитие на способност за адаптация в общуването с различни култури;
- Способност за ефективна комуникация без културни и езикови бариери;
- Възможност за работа и творчество в мултикултурна и многоезична среда.

Целта на настоящата стратегия е да посочи пътя и конкретните стъпки, които ПГМТ “Проф. Цветан Лазаров“ – гр. Пловдив трябва да извърши в периода 2021-2026 година, за да изгради у своите ученици, преподаватели и администрация така нужните за съвременното ни глобални компетенции. Прилагането на стратегията за интернационализация е ангажимент, към който е съпричастна цялата общност на гимназията- ученици, преподавателски състав, ръководство, Училищно настоятелство, Обществен съвет на гимназията, бизнес партньори, обществени организации, с които си сътрудничим, бивши възпитаници и родители. Принципите, на които се основава настоящата стратегия са:

- Сътрудничество и взаимодействие между участниците в процесите на интернационализация на гимназията;
- Прозрачност на действията от страна на всички участници;
- Доброволност при включване в различните инициативи и мероприятия;
- Гъвкавост в процесите и създаване на оптимални условия и предпоставки за постигане на ефективност;

- Измеримост в количествен и качествен аспект.

Стратегията за интернационализация на ПГМТ “Проф. Цветан Лазаров “е част от мисията, визията, целите и приоритетите на гимназията. Резултатите и успехът, към които се стремим, са възможни единствено в контекста на интернационализация на професионалното образование.

2. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА ПГМТ “ПРОФ. ЦВЕТАН ЛАЗАРОВ“- ПЛОВДИВ

2.1 Мисия

Подготовка на висококвалифицирани и конкурентоспособни кадри, чрез развитие на индивидуалните им способности и интереси, посредством мотивиран екип професионалисти и в сътрудничество с бизнеса. Поставяйки учениците на първо място, ние ги обучаваме да бъдат готови да приемат предизвикателствата на международния бизнес, като стимулираме тяхната креативност и предприемачески дух.

2.2 Визия

През периода 2021-2026 година ПГМТ “Проф. Цветан Лазаров“ – гр. Пловдив да стане водещо професионално училище в област Пловдив, предлагащо високо качество на обучението, основано на добра материално- техническа база и отлично подготвени преподаватели.

2.3 Цели

Целите, които си поставяме засягат знанията, уменията и отношенията на ученици, учители и развитието на училището:

- Знания: за други държави и култури; чужди езици; различни учебни предмети; иновации в учебния процес.
- Умения: за учене (планиране, изследване, обработване на данни и обобщение), компютърни умения; социални и интеркултурни умения; организационни умения.
- Отношения: разчупване на предразсъдъци и стереотипи за различните култури; приемане на различните; принадлежност към глобалното общество.

- За училището: подобряване качеството на обучението; връзка на международните проекти с учебната програма; въвеждане на иновативни и интерактивни методи на обучение.

Конкретните цели на екипа по интернационализация, свързани с развитието и утвърждаването на ПГМТ „Професор Цветан Лазаров“ – гр. Пловдив като водеща образователна институция са:

- Да се достигне и поддържа висок процент ученици, реализирани в областите на професиите и специалностите, по които се обучават в гимназията;
- Да се повиши потенциала на всеки един ученик, което да отговаря на новите реалности в областта на професионалното образование;
- Да се осигури модерна материална база за работа и условия, отговарящи на европейските стандарти в обучението;
- Да се създадат условия за кариерно развитие на преподавателите, базирано на иновативни подходи в обучението /проектно базирано и проблемно базирано обучение/;
- Да се утвърди атмосфера на толерантност, сътрудничество и уважение сред участниците в образователния процес;
- Да се повишат дигиталните умения на ученици и учители, с цел по-активна работа в електронни платформи за обмяна на опит;

2.4 Приоритети

- Да възпитаваме и изграждаме физически здрави и морално отговорни млади хора;
- Да повишаваме качеството на обучение чрез използване на иновативни методи в теорията и практиката;
- Да реализираме проекти и програми, с цел усъвършенстване на личностния потенциал.

3. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ИЗХОДНИ ПОЗИЦИИ

Анализът на състоянието, в което ПГМТ “Проф. Цветан Лазаров“ – гр. Пловдив се намира по отношение на процесите на интернационализация, преди настоящата актуализирана стратегия да започне да бъде прилагана, се налага, за да бъдат дефинирани изходните позиции. Важно е да се отбележи, че процесите на интернационализация не са

нови за гимназията. По секторна програма „Леонардо да Винчи“, дейност „Мобилност” и по програма „Еразъм +” са реализирани проекти в различни области.

ПГМТ “Проф. Цветан Лазаров“ - гр. Пловдив предлага интензивно обучение по английски език в осми клас и немски език като втори чужд след това. Гимназията е участвала в няколко международни проекта, но въпреки ежегодните опити до миналата година все още нямаше одобрен проект по програма Еразъм+, включващ партньорство с училища от други държави и обмен на ученици.

Някои учители от гимназията организират виртуални международни проекти чрез платформата www.etwinning.net.

За постигане на по-добри резултати в интернационализацията на учебния процес и разширяване на международното измерение на училището е необходимо да се потърсят нови възможности, а именно да се създаде екип от учители, които да организират дейности по интернационализация на училището. Той ще включва учители от различни културно- образователни области с приоритет на учители по чужди езици. Начело на екипа ще бъде избран координатор на дейностите. Задачите на екипа ще включват:

- Подготовка на проекти по програма Еразъм+ КД1 Образователна мобилност за граждани, Мобилност на персонал в училищно образование с цел повишаване на квалификацията на преподавателите и въвеждане на нови методи на преподаване и организация на учебния процес.
- Подготовка на няколко проекта по програма Еразъм+ КД2 – „Стратегически партньорства, сектор „Училищно образование“, проекти за „Партньорства за училищен обмен“, в които училището да бъде координатор или да се включи като партньор.
- Подпомагане на колеги при подготовка и осъществяване на виртуални on-line проекти, главно чрез платформата www.etwinning.net. Тези проекти са изключително лесни за разработване, не изискват финансиране, лесно могат да се интегрират в учебната програма и дават възможности за общуване на ученици и учители от различни държави.
- Организиране и провеждане на международни видео- конференции с партньори от училища от други държави.
- Провеждане на извънкласни дейности, свързани с представяне на различни държави и култури, ден на чуждите езици, ден на Европа и др.
- Организиране на обмен на ученици и учебни екскурзии в различни държави.

4. SWOT АНАЛИЗ

Планирането на дейностите, които трябва да бъдат изпълнени за постигане на целите на стратегията изисква предварителна оценка на условията на външната и вътрешната среда (SWOT анализ).

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Изградена мрежа от партньори в ЕС и създадена база данни с организации, работещи в областта на ППО;</p> <p>Възможност за мобилност на ученици и преподаватели в рамките на програма Еразъм+ в голям брой европейски страни;</p> <p>Добре подготвени преподаватели и експерти, квалифицирани да преподават на чужди езици - английски и немски;</p> <p>Учебни предмети, преподавани изцяло на английски език (Чужд език по професията);</p> <p>Наличие на подкрепа от страна на Ръководството на училището по отношение на процесите на интернационализация в гимназията;</p> <p>Опит в разработването и управлението на европейски проекти;</p> <p>Приятна и приятелски настроена среда за обучение и работа;</p> <p>Изградена култура на общуване в мултикултурна среда;</p> <p>Комисия за разработване и управление на европейски проекти;</p> <p>Специализирана секция в училищния сайт, отразяваща дейностите по реализирани проекти, разпространение на резултатите от тях и впечатленията и придобития опит на участниците в различните трансгранични мобилности;</p> <p>Популярна Facebook страница, която информира за обучението, училищния живот и постиженията на учениците и учителите на гимназията;</p> <p>Силна подкрепа от страна на бизнеса и обществеността.</p>	<p>Преподаватели, които не владеят английски или друг чужд език;</p> <p>Недостатъчен опит и традиции в маркетингирането на гимназията извън границите на България;</p> <p>Незадоволителни дигитални компетентности на преподаватели;</p> <p>Липсват преподаватели, които са придобили поне една от образователните си степени в чуждестранни университети, както и такива, които притежават професионален опит, придобит извън България;</p> <p>Необходимост от актуализация на образователните програми.</p>

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<p>Запазване на устойчиво присъствие в челните позиции сред професионалните училища;</p> <p>Активно включване на интерактивни методи и техники с център на образователния процес- ученикът;</p> <p>Бързо модернизиране на материалната база;</p> <p>Повишаване на квалификацията и мотивацията на персонала на вътрешноучилищно и междуучилищно ниво;</p> <p>Подобряване на преподаването и активно въвличане на родителите в образователния процес;</p> <p>Увеличено време за допълнителна професионална подготовка;</p> <p>Ръст на интереса към професиите и специалностите, предлагани от ПГМТ.</p>	<p>Намаляване броя на децата, което се отразява и в план-приема;</p> <p>Липса на достатъчно финансови ресурси, които да обезпечат всички дейности;</p> <p>Нестабилна социално-икономическа среда в гр. Пловдив и региона- голям брой безработни родители;</p> <p>Демографски изменения.</p>

5. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Ние, учителите от ПГМТ „Професор Цветан Лазаров“ – гр. Пловдив, приемаме предизвикателството на новите възможности. Пред нас се очертават няколко стъпки:

- да повишим педагогическата и методическата си подготовка. Нужно е компетентностите на учителите по чужди езици да бъдат подобрили, както и тези на административния персонал. Осъзнаваме, че овладяването и прилагането на така наречените „меки умения“ като решаване на проблеми, сътрудничество, комуникация, критично и креативно мислене са ключови за успеха ни като специалисти, както и за успеха на нашите ученици;
- да повишим знанията и уменията си в областта на използването на таблети, образователни приложения и социални медии в клас . По този начин ще имаме възможност да експериментираме с нови, лесни и приятни инструменти за преподаване. Убедени сме, че правилното интегриране на тези приложения в класната стая ще бъде прекрасен и продуктивен инструмент за задържане на

интереса на нашите ученици, за разчупване на структурата на урока и постигане на по-високи резултати;

- да интегрираме новите технологии в учебния процес в гимназията. Това е възможно за осъществяване като учителите се включат в различни курсове и дейности. Обучението им ще ускори процеса на така нужните промени за ПГМТ „Професор Цветан Лазаров“ – гр. Пловдив, свързани с модернизация на училището и въвеждане на иновации;
- да се подготвят учители лидери, които да се погрижат за методическата подготовка на колегите си и да ги осигурят с въвеждане на нови методи на преподаване във всяка класна стая. Включването на определени преподаватели в разнообразни обучения ще мотивира и подтикне към саморазвитие и самоусъвършенстване и останалата част от педагогическия колектив. По този начин учителите много по-ефективно ще изпълняват своята преподавателска работа.

Нашата цел е да превърнем ПГМТ “Професор Цветан Лазаров“ – гр. Пловдив в престижно професионално училище и привлекателно място за учене в областта на професионалното образование и обучение, с активна и социално ангажирана общност, в която всички учат, работят и общуват свободно, без езикови и културни бариери.

За осигуряване добра оценка на качеството на осъществяване на планираните дейности ще се използват различни инструменти – анкети с учители и ученици; издаване на сертификати и изработване на портфолио на участниците. Учениците ще имат за задача да подготвят различни продукти, чрез които да представят впечатленията и резултатите от дейностите, в които са се включили. Тези инструменти ще се прилагат не само при дейности, свързани с участие в международни проекти, но и при вътрешноучилищните дейности. За подготовката и изработването на тези инструменти ще отговарят координаторът и член на екипа за интернационализация.

Информационните и комуникационни технологии играят важна роля в дейностите по интернационализация на учебния процес. Гимназията разполага с необходимите ресурси (интернет, компютри, камери, мултимедии и необходимия софтуер). Ръководителят на компютърните кабинети осигурява адекватна технологична подкрепа. ИКТ се използват при подготовката на проектите, търсенето на партньори и комуникацията с тях, подготовка на сертификати и електронни портфолио. В екипът за интернационализация задължително ще бъде включен и преподавател по ИКТ, който ще

има задача да съдейства при изброените дейности. Повечето от учителите в гимназията имат добри умения за работа с ИКТ, но при необходимост ще бъдат организирани вътрешноучилищни обучения за усъвършенстване на компетенциите им. Планира се и участие на повече учители в национални и международни обучения за прилагане на ИКТ в учебната дейност.

Добрата комуникация и разпространението на резултатите също ще са изключително важни за постигане на поставените цели и задачи. Вътрешната комуникация ще бъде отговорност на определен член на екипа за интернационализация. Той ще се грижи информацията да достига до учители, ученици и родители. В училище ще се оформи кърт с информационно табло за предстоящите дейности и постигнатите резултати. Родителите ще бъдат информирани със съдействието на класните ръководители.

Друг член на екипа ще отговаря за външната комуникация – съобщения в пресата и местни медии, публикации в сайта и Facebook страницата на училището, както и в страниците на съответния проект. Постери, брошури и други материали, изготвени във връзка с дейности по проекти ще бъдат представяни на всички градски и регионални участия на гимназията. Крайните продукти на проектите също ще бъдат разпространявани със съдействието на партньорските училища и различни сайтове и платформи.

Всички колеги, които се включват в дейностите по интернационализация на училището имат нужда от квалификация. Това може да се постигне чрез участие в национални или международни обучения. Много подходяща за това е програма Еразъм+ КД1.

В периода 2021-2026 година екипът на ПГМТ „Професор Цветан Лазаров” – гр. Пловдив ще се концентрира върху следните области:

- Подобряване на квалификацията на преподавателския състав чрез натрупване на международен опит, придобит в рамките на краткосрочна и дългосрочна мобилност;
- Участие на педагогическия състав на гимназията в тренинги и обучения, организирани в сътрудничество с партньорски организации с цел обмяна на добри практики и подобряване на езиковите и експертни умения в областта на туризма и педагогиката.
- Трансфер на иновативни интернационални практики в областта на ПОО и приложението им в училищни и извънучилищни дейности;

- Актуализиране на учебното съдържание на дисциплини в областта на ПОО и межкултурното общуване;

- Стимулиране на мобилността на ученици от ПГМТ „Проф. Цветан Лазаров” – гр. Пловдив с цел практика в международни компании, както и в малки и средни предприятия извън България.

6. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА НАПРЕДЪКА В ПРОЦЕСИТЕ НА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Определянето на индикатори за измерване на напредъка в постигане на целите, заложи в стратегията, е важно в контекста на процесите на самооценка и съответно определяне на мястото на училището в различни класации. Самооценяването е вътрешен за организацията процес, който служи за вътрешни цели. Това е дейност, целяща да отбележи напредък в дадена област съгласно предварително зададени от организацията индикатори и крайни цели, които трябва да бъдат постигнати в рамките на предварително определения период.

ИНСТИТУЦИОНАЛЕН АНГАЖИМЕНТ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

ИНДИКАТОР	БРОЙ (за периода)
МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ	
Брой активни партньорства	
Брой активни партньорства в рамките на програма Еразъм	
Брой ученици, участвали в мобилности в рамките на програма Еразъм	
Брой позиции в училище, които ще са ангажирани с дейности, свързани с международно сътрудничество (напр. международни връзки, международни проекти, практики в чужбина, организация и администриране на програми за мобилност и т.н.)	
Съотношение между брой позиции в училище, които ще са ангажирани с дейности, свързани с международно сътрудничество и общия брой персонал	
Брой служители, които използват поне един чужд език	
Съотношение между брой служители, работещи по проекти и целия персонал в гимназията.	

РЕКЛАМА	
Брой публикации годишно	
Среден брой публикации по даден проект	
АДМИНИСТРАТИВЕН ПЕРСОНАЛ	
Брой служители в администрацията на училище, владеещи някакъв чужд език	
Съотношение между брой служители в администрацията на училище, които владеят някакъв чужд език, спрямо общия брой служители в администрацията	

Оценка на резултатите при финализиране на настоящия план за интернационализация ПГМТ „Професор Цветан Лазаров“ – гр. Пловдив ще бъде правена ежегодно и финално след изтичане на срока на действие през 2026 година. Основна роля отново ще има екипът за интернационализация, който ще събере необходимата информация и ще направи краен отчет, включващ анализ на проведените дейности, постигнатите резултати и сферите, нуждаещи се от подобрене. Въз основа на този отчет ще бъде разработен и новият план за интернационализация на училището.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № xxx/ xx, 09.2021 година.

Изготвили:

1. Фани Пейчева, старши учител ООУПГЕ
2. Ана Тончева, учител ООУПГЕ
3. Христина Кръстева, учител – Ръководител направление ИКТ
4. инж. Станимир Миладинов, старши учител- теоретично обучение

Директор:

/инж. Анета Чилингирова/