



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА  
“ПРОФЕСОР ЦВЕТАН ЛАЗАРОВ”

---

гр. Пловдив, ул. “Братя Бъкстон” № 71 А, тел.: 032/671 141, факс: 032/671 143;  
e-mail: [mehano@pgmtplovdiv.info](mailto:mehano@pgmtplovdiv.info)

**МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**  
(учебна 2023-2024 година)

Утвърдил:  
Директор: инж. Анета Чилингирова

Изготвил: МО – „Български език и литература“

Мерки	Дейности	Осъществява се от	Индикатор
<b>1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание</b>	<p>Използване в обучението и оценяването на учениците на задачи в съответствие с формата на НВО по БЕЛ в X клас и на ДЗИ – задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор.</p>	<p>учителите по български език и литература, подпомага се от експерта по БЕЛ в РУО.</p>	<p>Среден брой проведени писмени изпитвания в съответните класове по формата на НВО и ДЗИ в гимназиален етап.</p>
	<p>Анализ на резултатите от писмените изпитвания по модела, изискван от РУО.</p>	<p>Директор, учители по БЕЛ</p>	<p>Анализ на резултатите от входно равнище, контролни работи, класна работа № 1 и класна работа № 2. Брой ученици, получили оценка „Слаб (2)“ на входно равнище, на класна работа № 1 и класна работа № 2. Брой ученици на поправителен изпит по БЕЛ.</p>
<b>2. Компенсиране на установените пропуски на учениците по конкретното учебно съдържание</b>	<p>Допълнителна работа с ученици по установените конкретни пропуски по БЕЛ: консултации по график, утвърден от директора.</p> <p>Осъществяване на комуникация с родителите за установените пропуски на учениците и допуснатите слаби резултати.</p>	<p>Директор, екипи, учители по БЕЛ</p>	<p>1. Брой ученици, получили оценка „Слаб (2)“, участвали в консултации след:</p> <p>1.1. Входно ниво</p> <p>1.2. Класна работа №1</p> <p>1.3. Класна работа № 2</p> <p>2. Брой ученици, получили оценка „Слаб (2)“, които участват в групи със затруднения по предмета („Подкрепа за личностно развитие“).</p> <p>3. Провеждане на родителски срещи.</p> <p>Провеждане на разговор с родители по телефона и чрез Shkolo.</p>

Мерки	Дейности	Осъществява се от	Индикатор
	<p>Индивидуална или групова работа с учениците за усвояване на техники за развиване на функционална грамотност. Усвояване и прилагане на книжовните норми на СБКЕ. Използване на иновативни методи за активизиране на самостоятелна и екипна работа.</p>	учители по БЕЛ	Брой обхванати ученици по чл. 27 от Наредбата за приобщаващо образование.
	<p>Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изследователски и проблемен подход в обучението;</li> <li>• групова и екипна работа;</li> <li>• игрови подход;</li> <li>• формиращо оценяване;</li> </ul> <p>формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение.</p>	учители по БЕЛ	<p>Брой случаи, при които се използват изследователски и проблемен подход в обучението.</p> <p>Брой часове с прилагане на групова работа.</p> <p>Брой формиращи оценявания, взаимни оценявания и самооценявания в процеса на обучение.</p>
	<p>Стимулиране на участия в олимпиада по БЕЛ, състезания, насърчаване към участие в извънкласни дейности (състезания, клубове по интереси).</p>	Директор, учители по БЕЛ	<p>Брой участващи ученици в олимпиадата по БЕЛ.</p> <p>Брой участващи ученици в състезания.</p> <p>Брой участващи ученици в клубове по интереси.</p> <p>Брой участващи ученици в други мероприятия, свързани с обучението по БЕЛ.</p>
<p><b>3. Създаване на условия за повишаване на интереса и мотивацията на учениците за учене</b></p>	<p>Изготвяне на презентации и проекти от ученици по интересни за тях проблеми, свързани с езика и литературата; работа по училищни издания (вестник „Механожурналист“).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация за закупуването на учебници за предстоящата година.</li> </ul>	Директор, учители по БЕЛ	<p>Брой изработени презентации от учениците.</p> <p>Брой изработени проекти от учениците.</p> <p>Брой закупени учебници за класовете от VIII – XII клас.</p>

Мерки	Дейности	Осъществява се от	Индикатор
	Представяне на ефективни модели за обучение по БЕЛ на училищно и областно ниво, както и в електронна платформа за споделяне на добри практики.	учители по БЕЛ, РУО	Използване на информационни и комуникативни технологии за подготовка на уроците по БЕЛ (dpbel.com, ucha.se)
	Популяризиране на добри практики.	училища и РУО	Брой участия на учители.
<b>4. Обмен на добри практики за повишаване на квалификацията на учителите</b>	Участие в квалификационни форми и конференции за повишаване на методическата компетентност по предмета.	Директор, учители и РУО	Брой учители, участвали в квалификационни форми. Брой обучения на училищно, областно и национално равнище.
	Методическа подкрепа на учители с педагогически стаж до 5 години.	Директор, учители и РУО	Политика на училището за подкрепа на учителите по БЕЛ: - подкрепа на учители с малък педагогически опит; - наличие на учители наставници; - изградена база данни с изпитни материали; Съвместна работа училищната библиотека за ползване на помощна литература. - изградена база данни с дидактически материали, подпомагащи дейността на учителите.
	Провеждане на пробни изпити по модела на НВО и ДЗИ.	Директор, учители по БЕЛ	Брой проведени пробни изпити.