



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА  
“ПРОФЕСОР ЦВЕТАН ЛАЗАРОВ”

---

гр.Пловдив, ул. “Братя Бъкстон” №71 А, тел. 0896610721;

е-mail: [mehano@pgmtplovdiv.info](mailto:mehano@pgmtplovdiv.info), район Южен

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР: инж. АНЕТА ЧИЛИНГИРОВА**

## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол 11/ 14.09.2023

Утвърден със заповед на директора № РД 06-2050/14.09.2023 г.

## **I. Стратегия на учебното заведение**

Стратегия на ПГМТ е да утвърди училището като конкурентно учебно заведение с модерни технологии и интерактивни методи за преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот. Стремежът ни е ПГМТ да е училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

## **II. Цели на Плана за КД:**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
3. Повишаване качеството на професионалното образование и обучение чрез методи и начини за подобряването му.
4. Повишаване на педагогическата и методическа подготовка на учителите с цел справяне с агресивните прояви на учениците и намаляване на броя на отпадналите ученици.

## **III. Задачи на Плана за КД:**

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
2. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

## **IV. Очаквани резултати на Плана за КД:**

1. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация .
2. Приложение на съвременните тенденции в методите за преподаване и обновяване на стандартните им форми.
3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
4. Преодоляване на затвореността на учителите единствено в рамките на училищната информация. Създаване на връзки и контакти с други структури на образователната система и обществени организации.

**Вътрешноучилищна квалификация** (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

| №  | Тема   | Форма на обучение | Целева група          | Брой участници | Брой академични часове | Срок / период на провеждане | Място на провеждане | Вътрешноучилищен учител                        | Отговорник за провеждане на обучението |
|----|--|-------------------|-----------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|--|--|
| 1. | Оказване на методична и педагогическа помощ на новопостъпили колеги.                   | Обучение          | Новопостъпили учители | 5              | 6                      | Постоянен                   | ПГМТ                | Директор, заместник директори, старши учители. | Наставници                             |
| 2. | Задължителна документация в училище – новости, разработване, водене и съхранение       | Дискусия          | Учители               | 50             | 4                      | Постоянен                   | ПГМТ                | Директор, ЗДУПД ЗДУД                           | Директор, ЗДУПД ЗДУД                   |
| 3. | Формиране на умения за действие при бедствия, аварийни ситуации и защита от COVID - 19 | Дискусия          | Учители               | 50             | 4                      | Постоянен                   | ПГМТ                | Диляна Тенева<br>Медицинско лице               | Диляна Тенева,<br>Медицинско лице      |
| 4. | Работа с електронен дневник и електронен личен картон                                  | Практикум         | Учители               | 50             | 4                      | Постоянен                   | ПГМТ                | ЗДУПД,<br>Ръководител направление ИКТ          | ЗДУПД,<br>Ръководител направление ИКТ  |
| 5. | Запознаване с новите учебни програми по класове  | Дискусия          | Учители               | 50             | 2                      | Октомври - ноември          | ПГМТ                | Учителите по методически обединения            | ЗДУПД<br>ЗДУД<br>Ръководители на МО    |

|    |  |          |         |   |   |           |      |                                     |              |
|----|--|----------|---------|---|---|-----------|------|-------------------------------------|--------------|
| 6. | Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за НВО по български език и литература. | Дискусия | Учители | 7 | 4 | Постоянен | ПГМТ | МО<br>"Български език и литература" | М. Шопова    |
| 7. | Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за ДЗИ по български език и литература. | Дискусия | Учители | 7 | 4 | Постоянен | ПГМТ | МО<br>"Български език и литература" | М. Шопова    |
| 8. | Педагогическа дискусия „Тайната на успеха“ – повишаване мотивацията и успехите на учениците  | Дискусия | Учители | 3 | 2 | Постоянен | ПГМТ | МО<br>"Природни науки"              | Петя Фратева |
| 9. | Съвременен модел на учебно занятие. Подготовка и организиране на интегрален урок.  | Дискусия | Учители | 3 | 2 | Постоянен | ПГМТ | МО<br>"Природни науки"              | Петя Фратева |

|     |   |          |                        |    |   |                   |             |   |                         |
|-----|---|----------|------------------------|----|---|-------------------|-------------|---|-------------------------|
| 10. | Училищна документация – процедури при налагане на санкции, екипи за подкрепа.                 | Обучение | <u>Учители</u>         | 50 | 8 | Първи учебен срок | <b>ПГМТ</b> | Педагогически съветници                         | Педагогически съветници |
| 11. | Техники и подходи за справяне с професионалния стрес. Индикатори за професионално прегряване. | Обучение | Учители                | 50 | 4 | Втори учебен срок | <b>ПГМТ</b> | Педагогически съветници                         | Педагогически съветници |
| 12. | Гражданско образование на учениците - инструмент за създаване на позитивна училищна среда.    | Обучение | Учители                | 50 | 2 | Постоянен         | <b>ПГМТ</b> | МО „Обществени науки и гражданско образование " | Ана Тончева             |
| 13. | Санкции на учениците и правила за налагането им.  | Обучение | Класни ръководители    | 26 | 2 | Постоянен         | <b>ПГМТ</b> | Педагогически съветници                         | Педагогически съветници |
| 14. | Обучение за промените в нормативната база /наредба№5 от 2015 в сила от 01.09.2023/            | Обучение | Учители по чужди езици | 7  | 2 | Постоянен         | <b>ПГМТ</b> | Фани Пейчева                                    | Фани Пейчева            |

|     |   |          |                                    |   |   |           |      |                   |                 |
|-----|---|----------|------------------------------------|---|---|-----------|------|-------------------|-----------------|
| 15. | Изучаване на народни танци  | Обучение | Учители по физ. възпитание и спорт | 4 | 2 | Постоянен | ПГМТ | Таня Гънкова      | Таня Гънкова    |
| 16. | Промени в наредбата в правилата на игрите в часовете по физическо възпитание и спорт  | Обучение | Учители по физ. възпитание и спорт | 4 | 2 | Постоянен | ПГМТ | Таня Гънкова      | Таня Гънкова    |
| 17. | Агресията в училище   | Обучение | Учители ОНГО                       | 7 | 2 | Постоянен | ПГМТ | Ели Бобева        | Теодора Ташева  |
| 18. | Гражданско общество и човешки права   | Обучение | Учители ОНГО                       | 7 | 2 | Постоянен | ПГМТ | Мария Праматарова | Теодора Ташева  |
| 19. | Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за НВО по математика. | Дискусия | Учители по математика              | 4 | 2 | Постоянен | ПГМТ | МО „Математика“   | Елена Атанасова |

|     |   |          |                |    |   |             |             |                              |                                   |
|-----|---|----------|----------------|----|---|-------------|-------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 20. | Синхрон между емоционалната пластичност и емоционалната интелигентност. Стратегия за изграждане на позитивна образователна среда. | Обучение | Всички учители | 50 | 2 | 14. 09.2023 | <b>ПГМТ</b> | Анета Кирева<br>Иван Маринов | Анета Кирева<br>Иван Маринов      |
| 21. | Разглеждане наредба №11   | Дискусия | МО БЕЛ         | 7  | 2 | Постоянен   | <b>ПГМТ</b> | МО БЕЛ                       | Елена<br>Гаголевичина<br>- Пънева |

1. **Извънучилищна квалификация** (това са всички обучения с външен учител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

| №  | Тема  | Форма | Целева група | Брой участници | Брой академични часове | Обучител/обучителна институция/ако е ясна/  | Обща цена на обучението - прогноза | Начин на финансиране | Срок / период на провеждане | Място на провеждане | Отговорник за провеждане на обучението |
|----|---|-------|--------------|----------------|------------------------|---|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| 1. | Нови, интерактивни образователни стратегии за обучение по безопасност на движението по пътищата | Курс  | Учители      | 10             | 32                     | <a href="https://obrazovaniето.info/kursoves-krediti/odobreni-temi-mon/248-2-kredita-BDP-obuchenie">https://obrazovaniето.info/kursoves-krediti/odobreni-temi-mon/248-2-kredita-BDP-obuchenie</a> |                                    | ПГМТ                 | До края на учебната година  |                     | Директор                               |
| 2. | Как да създаваме интегрирани уроци?   | Курс  | Учители      | 50             | 16                     | <a href="https://ucha.se/uchiteli-obucheniya/pdf/integrirani-uroci-stem">https://ucha.se/uchiteli-obucheniya/pdf/integrirani-uroci-stem</a><br>стр. 2   |                                    | ПГМТ                 | До края на учебната година  |                     | Директор                               |
| 3. | Дизайн мислене: формулиране на иновативни решения за качествена образователна среда.            | Курс  | Учители      | 50             | 48                     | <a href="https://raabe.bg/raabe-katalog/">https://raabe.bg/raabe-katalog/</a>   |                                    | ПГМТ                 | До края на учебната година  |                     | Директор                               |
| 4. | Иновативни техники при работа с ученици с рисково поведение и ученици, застрашени от отпадане.  | Курс  | Учители      | 50             | 32                     | <a href="https://raabe.bg/raabe-katalog/">https://raabe.bg/raabe-katalog/</a>   |                                    | ПГМТ                 | До края на учебната година  |                     | Директор                               |



|     |  |      |                 |    |    |   |      |                            |          |
|-----|--|------|-----------------|----|----|---|------|----------------------------|----------|
| 5.  | Лидерски стилове и стилове на управление. Как да развием най-доброто у себе си и в нашия екип.                                   | Курс | Учители         | 50 | 48 | <a href="https://raabe.bg/raabe-katalog/">https://raabe.bg/raabe-katalog/</a>   | ПГМТ | До края на учебната година | Директор |
| 6.  | Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците | Курс | Учители         | 50 | 48 | <a href="https://obrazovaniето.info/kursove-s-krediti/odobreni-temi-mon/244-inovativni-metodi-tvorchestvo-uchenicii">https://obrazovaniето.info/kursove-s-krediti/odobreni-temi-mon/244-inovativni-metodi-tvorchestvo-uchenicii</a> | ПГМТ | До края на учебната година | Директор |
| 8.  | Диагностициране на индивидуалните особености на учениците. Индивидуализация и диференциация в учебния процес.                    | Курс | Учители         | 50 | 16 | <a href="https://raabe.bg/raabe-katalog/">https://raabe.bg/raabe-katalog/</a>   | ПГМТ | До края на учебната година | Директор |
| 9.  | Формиране на умения за активно учене. Развиване на крично и конструктивно мислене у учениците – 1-12 клас                        | Курс | Учители         | 50 | 16 | <a href="https://raabe.bg/raabe-katalog/">https://raabe.bg/raabe-katalog/</a>   | ПГМТ | До края на учебната година | Директор |
| 10. | Съвременен на интегрален подход в обучението.  | Курс | Учители         | 50 | 16 | <a href="https://raabe.bg/raabe-katalog/">https://raabe.bg/raabe-katalog/</a>   | ПГМТ | До края на учебната година | Директор |
| 11. | Културно наследство  | Курс | Учители<br>ОНГО | 7  |    | Курс,<br>организиран от<br>ПУ „Паисий<br>Хилендарски“   | ПГМТ | До края на учебната година | Директор |
| 12. | Миграция и култура   | Курс | Учители<br>ОНГО | 7  |    | Курс,<br>организиран от   | ПГМТ | До края на                 | Директор |

|     |   |      |         |    |    |   |  |      |                            |  |          |
|-----|---|------|---------|----|----|---|--|------|----------------------------|--|----------|
|     |   |      |         |    |    | ПУ „Паисий Хилендарски“   |  |      | учебната година            |  |          |
| 13. | Коучинг – изкуството да бъдеш педагог – коуч. | Курс | Учители | 50 | 48 | <a href="https://obrazovaniето.info/kursove-s-krediti/odobreni-temi-mon/244-inovativni-metodi-tvorchestvo-uchenicii">https://obrazovaniето.info/kursove-s-krediti/odobreni-temi-mon/244-inovativni-metodi-tvorchestvo-uchenicii</a> |  | ПГМТ | До края на учебната година |  | Директор |

**\*ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се иницират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция

**V. Заложени средства за квалификация в институционалния бюджет** – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8 от ОКТД, подписан на 17.08.2020 г./, равняващ се минимум на 1,2 % ат ФРЗ на педагогическия персонал).

**VI. Контрол по изпълнение на плана**

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – Директор.
- В частта вътрешно училищна квалификация – ЗДУД, ЗДУПД, учители.
- В частта финансиране на квалификацията – отговаря главния счетоводител и Директор

**Приложение:** Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА “ПРОФЕСОР ЦВЕТАН  
ЛАЗАРОВ”

*гр.Пловдив, ул. “Братя Бъкстон” №71 А, тел.032/ 671 141, факс 032/ 671  
143;*

e-mail: [pgmtplovdiv@abv.bg](mailto:pgmtplovdiv@abv.bg), 1690572, Южен

Утвърдил:  
инж. Анета Чилингирова  
Директор на ПГМТ

### ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ с включен механизъм за финансова подкрепа

#### 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

#### 2. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- 2.1. За професионална квалификация на членовете на учителския персонал се полагат минимум 1,0% от средствата за работна заплата за календарна година.
  - 2.2. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност, която да бъде в състав: по един представител на методичните обединения и главните учители
  - 2.3. Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с директора на училището.
  - 2.4. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.
  - 2.5. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.
  3. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
  - 3.1. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
  - 3.2. При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разноски и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.
  - 3.3. При изчерпване на предвидените средства да се търсят други източници на финансиране – спонсори, уч. настоятелство и др.
  4. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.
  - 4.1. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.
  - 4.2. Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.
  5. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ
- Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.